

Sverige

Folkuniversitetet är ett studieförbund som tillkom på initiativ av lärare och studenter vid universiteten.

I dag består Folkuniversitetet av fem fristående stiftelser med säte i Lund, Göteborg, Stockholm, Uppsala och Umeå. Huvudmän för stiftelserna är universiteten och studentkårerna i nämnda orter samt Folkuniversitetsföreningen. En gemensam förbundsorganisation, med säte i Stockholm, förenar stiftelserna på rikoplanet och är en plattform för samarbete och utveckling.

Folkuniversitetet i dag

- Ca 45 lokalkontor
- Verksamhet i 247 kommuner
- Ca 1500 årsanställda
- Ca 155 000 deltagare i studiecirklar och annan folkbildningsverksamhet
- Ca 1,5 miljoner publikdeltagare i olika kulturprogram
- Omsättning ca 1,3 miljarder
- Huvudman för 7 fristående gymnasier
- En av Sveriges största anordnare av yrkeshögskoleutbildningar

Verksamhetsidé

- Att genom kunskap och skapande ge människor förutsättningar för ett rikare liv
- Nyckelbegrepp
 - Individens behov i centrum
 - Mångfald ger möjligheter
 - Pedagogik i ständig utveckling

Ur ändamålsparagrafen

”Folkuniversitetet är ett studieförbund som verkar i nära anknytning till universitet och högskolor och är fristående i förhållande till politiska, religiösa och fackliga rörelser.”

Folkuniversitetets uppgift är att bedriva folkbildning och vuxenutbildning.

Samarbetspartners

Folkuniversitetet har samarbete rörande studie- och utbildningsverksamhet med Riksförbundet Hem och Samhälle, Senior-/Pensionärsuniversitetet, SACO och Sveriges förenade studentkårer (SFS), Finansinspektionen och Pensionsmyndigheten

Folkuniversitetet Norr

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Umeå universitet bildades 1970 av Umeå universitet, Umeå Studentkår och Folkuniversitetsföreningen. Stiftelsens geografiska område omfattar Västernorrlands, Jämtlands, Västerbottens och Norrbottens län. Regionens huvudkontor ligger i Umeå och distriktskontor finns i Sundsvall, Östersund och Luleå.

Stiftelsen ändamål är att genom kurser, föreläsningar och på andra sätt verka i folkbildningens tjänst.

Detta görs genom att all vår verksamhet har sitt ursprung i folkbildningens värdegrund, idé och metod. Våra tre verksamhetsområden folkbildning, uppdrag och skolor gör det möjligt för oss att verka med en bredd som gör vår organisation unik. Folkuniversitetets kärnvärden är i fokus dagligen, dvs oberoende, universitetsanknytning, förnyelse och ett internationellt perspektiv.

All vår verksamhet präglas av idén om att kunskap och skapande ger människor förutsättningar för ett rikare liv. Med vårt stora utbud av kurser och studiecirklar vänder vi oss till en bred allmänhet. Tanken om att det är en mänsklig rättighet att fritt söka efter kunskap genomsyrar vår pedagogik, organisation och värderingar.

Folkuniversitetet är en idéburen organisation. Vi är fristående från politiska, religiösa, fackliga och kommersiella intressen. Studieverksamheten utvecklas i nära samarbete med högskolor och universitet. Kurser och utbildningar utgår från ett vetenskapligt förhållningssätt eller beprövad konstnärlig erfarenhet.

Folkuniversitetet har ständigt utforskat nya vägar för lärande och former för att erbjuda nya kunskaper till allmänheten. Strävan efter förnyelse präglar alla delar av verksamheten, från alla våra språkkurser över vårt breda utbud inom det estetiska området till helt nya verksamheter. Genom åren har vi startat utlandsskolor, friskolor, kompletterande utbildningar och yrkeshögskoleutbildningar. Vi genomför föreläsningar och för ut ny forskningsinformation i samarbete med universitetet. De föreläsningar som erbjuds spänner över ett brett område såsom konsthistoria, litteratur, kulturarv, miljö och natur, hälsa och välmående, internationella frågor samt tvär

vetenskapliga seminarium i aktuella samhällsfrågor.

Sedan början av 2014 är Folkuniversitetet Norr kvalitetscertifierade enligt ISO 9001. Detta innebär ett systematiskt kvalitetsarbete som ständigt strävar efter att förbättras ytterligare. Kund/deltagarnöjdhet ligger i fokus som kvalitetsmål i hela stiftelsen och kompletteras med målsättningen att nå fler unika deltagare.

Folkbildningsrådet genomför kontinuerliga granskningar av vår verksamhet. Detta för att följa upp om vår verksamhet följer statens syften med folkbildningsverksamheten.

Demokratiaspekten, det livslånga lärandet, det mångkulturella samhällets utmaningar, hållbar utveckling och folkhälsa är viktiga delar i vårt utbud. Förutom detta så genomför Folkuniversitetet nationellt sedan många år korsvisa granskningar. Våra fem stiftelser granskar varandras verksamheter för att försäkra oss om att den verksamhet vi rapporterar till Folkbildningsrådet håller en god nivå och följer regelverket för rapportering av folkbildningsverksamhet.

Vi är övertygade om att vi har alla förutsättningar att fortsätta vara en viktig resurs i civilsamhället genom att erbjuda ett livslångt lärande. Vi kommer under 2016 att fortsätta med utvecklingsarbete inom alla våra verksamheter både nationellt och i vår stiftelse, som omfattar våra fyra nordligaste län Norrbotten, Västerbotten, Jämtland och Västernorrland.

Vi vill avsluta med att tacka alla medarbetare runt om i regionen, som i sitt dagliga arbete bidrar till att skapa mötesplatser och ge människor förutsättningar till ett rikare liv.

Christina Ekman
Stiftelserektor

Lars-Erik Edlund
Styrelseordförande

Norrbottnen

Under året som gått har verksamhet bedrivits i sex kommuner. Vidare har en större satsning genomförts vad gäller folkbildning samt etableringen av ett kontor i Haparanda. Under verksamhetsåret genomfördes en flytt av kontors- och utbildningslokaler från stadsdelen Bergnäset in till Stationsgatan 36 i centrala Luleå. Under 2015 tillträdde också en ny distriktschef.

Folkbildning

2015 var ett positivt år för folkbildningen. Verksamheten har fortsatt att utvecklas, och diversifierats och våra samarbetspartners har blivit fler. Fokus har legat på att kvalitetssäkra verksamheten och få en stabil grund att stå på inför framtiden. Härvidlag genomfördes under våren 2015 relativt stora organisatoriska förändringar som var tids- och energikrävande. Den programförda verksamheten har under året utvecklats inom språk där spanska, arabiska och franska varit de mest framträdande ämnena. Vi har också haft en utbildning i att köra båt i yrkesmässig trafik, Fartygsbefäl klass VIII.

Folkuniversitetet har varit aktiva i Norrbottens bildningsförbund och i de lokala bildningsråden. Vi har deltagit i fortsatt utveckling av checklistor för situationer om en samverkanspart eller medlemsorganisation väljer att lämna ett studieförbund.

I Piteå har vi startat ett samarbete med en kulturförening som heter Ordmån. Tillsammans har vi arrangerat föreläsningar på kulturkaféet Krokodil i Piteå. Under året har bland andra Åsa Nilsonne och Annelie Brännström-Öhman föreläst.

I Kiruna har vi haft två föreläsningar om psykisk ohälsa tillsammans med föreningen Hjärnkoll.

I Haparanda påbörjades innan årsskiftet en studiecirkel för nyanlända i samhällsorientering. I Kalix har genomförts en föreläsning med Bröstcancerfonden med temat "Varför just jag?" samt en föreläsning om hur man hanterar kriser, och i Gällivare har vi haft en musikkonsert tillsammans med Skådebanan Norrbotten.

I Luleå har vi haft föreläsningar på temat folkhälsa på Vetenskapens hus. Bland de medverkande märktes Anna-Karin Lindqvist, Cathrine Kostenius och Maria Nordin. Ämnen har varit allt från sömn till hjälpmedel för ett friskare liv. Tillsam-

mans med Norrsen har det genomförts ett antal föreläsningar som handlat om bland annat Helen Kellers värld, det okända Bottenviken och Latin mer än ett språk. Studiecirkel har genomförts i ämnen som Min köksträdgård, italienska och idéhistoria. Tillsammans med vår ungdomsförening Föreningsgatan 7 har vi haft spelningar med band som exempelvis El Niño, KPH, The Dahmers, Deer Stalker, Nollvision och Gamla Pengar. Ett antal musikgrupper repar på Föreningsgatan 7. Vi har påbörjat ett samarbete med konsthallen Kulturens hus där vi ger allmänheter mer kunskaper i foto och konst. I årets Kulturnatten Luleå hade Folkuniversitetet hand om stadsparken där ett antal uppträdanden skedde, med bland andra Exiled Dance Crew. Tillsammans med Norrbottens museum och Norrbottens hemslöjdsförening anordnar vi barnverksamhet där barnen får utveckla sitt hantverkande på onsdagar på Norrbottensmuseum.

Uppdrag

Luleå

Folkuniversitetet bedriver Allmänförberedande utbildning via upphandling från Arbetsförmedlingen. Volymen har under 2015 varit relativt liten i Luleå och Boden där denna utbildning ges. För Luleås vidkommande har kunden förklarat problemet med det låga deltagarantalet med vår lokalisering vid skolan på Bergnäset sydväst om Luleå centrum. Begränsad tillgänglighet har varit ett återkommande argument. För att åtgärda ovanstående problem flyttade verksamheten in till centrala Luleå. Utvecklingen när det gäller deltagarantalet har inte förbättrats i någon större utsträckning. Vi har tagit olika initiativ för att marknadsföra den nya lokaliseringen och har under det gångna året genomfört ett flertal aktiviteter riktade mot såväl kund som deltagare.

Boden

En förändring som haft stor påverkan under 2015 var att inga nyanlända erhöll rätten att bli inskriven på Arbetsförmedlingen. Denna åtgärd skapade en stor reducering i volymen. Detta till skillnad från 2014 då flertalet nyanlända blev inskrivna i etableringsprogrammet och kunde påbörja sin integrationsresa. För att nå nya deltagare med uppehållstillstånd och som läser SFI har vi genomfört ett antal marknadsföringsåtgärder. Det har bland annat resulterat i att antalet Fas 3-deltagare har legat på en relativt bra nivå under verksamhetsåret 2015.

Haparanda

Här bedrivs utbildning i Yrkessvenska.

Två lärare och en samordnare har rekryterats. Arbetsförmedlingen som upphandlat uppdraget har på grund av de alltmer uppenbara rekryterings-svårigheterna över hela landet beslutat att under innevarande år omförhandla uppdraget. Detta för att anpassa kompetenskraven till utbudet på marknaden.

Uppdraget har varit inriktat på deltagare som kommer att jobba inom vården som undersköterskor. Deltagarnas möjligheter till arbete bedöms vara mycket goda efter avslutad utbildning. Några deltagare har redan erbjudits behovsanställning. Utbildningen sker i samverkan med MedLearn och det samarbetet har fungerat väl. Verksamheten bedrivs i trevliga, ljusa lokaler i Gallerian i centrala staden. Dialogen med Arbetsförmedlingen fortgår löpande. Bland annat haren omdisponering av deltagarantal från Yrkessvenska B till Yrkessvenska A initierats.

Tolkutbildningar

YH-myndigheten gjorde en utlysning om möjligheten att genomföra kontakttolkutbildning. Vi ansökte om att få bedriva tre fortbildningskurser för nu verksamma tolkar. Det blev klart under december månad 2015. Ansökan om att kunna bedriva grundutbildningen som kontakttolk erhåller vi svar på under början av 2016.

Västerbotten

Folkbildning

Språk

Vi erbjuder ett högkvalitativt utbud av språkkurser med engagerade och kunniga lärare. Under 2015 har vi genomfört kurser i engelska, franska, spanska, tyska, italienska, arabiska, kinesiska, japanska och svenska som andra språk. På distans genomfördes även kurser i turkiska, kinesiska, ryska och engelska. Totalt genomförde vi 39 språkkurser i andra språk än svenska med totalt 270 deltagare, samt 18 kurser i svenska som andraspråk med totalt 195 deltagare. Dessa kurser är öppna för alla. I ett samarbete med International Office vid Umeå universitet erbjuds universitetets avgiftsskyldiga studenter en nybörjarkurs i svenska hos oss.

Vi har under året utvecklat våra språkkurser och erbjuder utöver vårt standardutbud kortare konversationskurser och prova-på kurser i språk

inför till exempel en resa. Vi har också kurser i språk och kultur med språkträning i friare former. Under hösten 2015 erbjöd vi vid två tillfällen, i samband med Norrlandsoperans premiäruppsättning av Rigoletto, en kurs som hette Italienska, Verdi och Rigoletto. Deltagarna fick en inblick i det italienska språket samt en genomgång och översättning av Verdis verk Rigoletto. Vi har utvecklat kvaliteten på våra distanskurser genom att utöka och förbättra kursinnehållet och lägga över dem i en mer användarvänlig lärplattform. Vi erbjuder språkkurser i turkiska, ryska, kinesiska och engelska inför Cambridge Exams. Dessa examensförberedande kurser på distans är vi ensamma om i landet och kurserna omfattar First Certificate B2 samt Certificate in Advanced English C1.

Estetiska ämnen

Med inspirerande lärare och en öppenhet för nya idéer pågår ständigt en utveckling av vårt kursutbud inom estetiska ämnen.

Under 2015 har vi genomfört en rad kurser i ateljéämnen som oljemålning, akvarell och keramik. De flesta kurser genomförs på kvällstid men finns även som dag- och helgkurser.

Nyheter för året har varit kurser i modell/krokiteckning och abstrakt måleri. Ett antal sommarkurser har genomförts såsom: Oljemålning på Holmön, Måla akvarell utomhus, Teckna gator och hus och keramikkurser. Liksom tidigare är intresset för keramikkurser stort. För att bibehålla god kvalitet även med många deltagare har ytterligare en ny ugn införskaffats under året. Deltagarna vid ateljékurserna erbjuds möjlighet att delta i utställningar, till exempel i de montrar vi har i vår foajé. I maj genomfördes den uppskattade och välbesökta Vårsalongen där ett par hundra alster visades i ateljéer. Under sommaren anordnades två utställningar i Sävar konstateljé.

Vår musikundervisning sker i grupp, duo och individuellt. Under året har det genomförts eftermiddags- och kvällskurser i piano, keyboard, gitarr, bas, trummor/slagverk, sångcoachning och fiol. Kurskoncept har utvecklats och skapat mervärdet för kursdeltagare med bland annat inspelningssessioner för olika instrument, låtskrivande och möjlighet att delta i nya gruppkonstellationer som till exempel sångworkshops.

Under 2015 erbjöds nya kurser inom foto och totalt fyra kurser inom Foto för nybörjare och

Bebisfoto. För att utveckla samarbetet med kommunen och nå nya deltagare genomfördes kursen i Bebisfoto under hösten i Väven, Umeå kommuns nya kulturhus.

Inom teater har vi kunnat erbjuda kurser i improvisationsteater, text och gestaltning, samt pjäsuppsättning. Föreställningen *Ensamast* spelades vid sex tillfällen i Folkuniversitetets lokaler på Nygatan 43. Totalt 219 personer såg föreställningarna.

Inom Balettakademien deltog under 2015 ca 2000 personer per vecka i danskurser. Här dansar barn från 2 år och uppåt, ungdomar, vuxna och även äldre. Många olika dansformer finns att välja bland.

Övriga ämnen

Vi erbjöd under 2015 tre olika datakurser inom Officepaketet på distans med löpande kursstart under året. Datakurserna hade totalt 51 deltagare under 2015.

Forskningskommunikation

Under året har fokus legat på områdena folkhälsa, byggnadskultur, litteratur och nationalism. Totalt genomfördes 32 föreläsningar med totalt 1079 deltagare i publiken. Tillsammans med Utrikespolitiska föreningen vid Umeå universitet anordnades en föreläsningsserie om flyktingsituationen som lockade totalt 318 deltagare.

Samarbete med föreningar och grupper

Studiecirklar

Studiecirklar inom studieservice, den s.k. egna studiecirkeln, har genomförts inom ett brett spann av ämnesområden, till exempel hantverk i olika former, litteraturcirklar, konst, musikhistoria, studiecirklar i astronomi, språk, teater, musik, ensembler, körsång, teaterspex, m.fl. Samarbetet har skett med enskilda grupper, studentföreningar, körer, teaterföreningar, Umeå Pensionärsuniversitet, Hem & Samhälle m.fl.

Folkuniversitetet har sedan länge samarbeten med olika musik- och körföreningar, som varje år genomför både studiecirklar och kulturarrangemang tillsammans med oss. Verksamheten i replokaler på både Nygatan och Läringsgatan fortsatte även under 2015 att utvecklas positivt. Utöver verksamheten där har ytterligare ca 20 band och musikgrupper haft studiecirklar i sam-

verkan med Folkuniversitetet.

Studiecirkarna har, förutom i Umeå, även genomförts i Vännäs och Vindeln.

Antalet studiecirklar och kulturprogram i samverkan med studenter och studentorganisationer har stadigt ökat under 2015. Utbildningarna för aktiva i studiecirklar har vidareutvecklats och det har erbjudits utbildningar inom föreningskunskap, kassör- och ordförandeutbildning i Umeå. I Skellefteå har en mycket uppskattad utbildning i föreningskunskap genomförts för studentföreningen på Campus.

Kulturarrangemang

Kulturprogram har genomförts i samarbete med bland annat teatergrupper, körer, musikgrupper, Hem & Samhälle, studentföreningar, Umeå Senioruniversitet m.fl.

I samverkan med studentföreningar och kårer har Folkuniversitetet under året varit närvarande på olika sociala evenemang, olika studentföreningars kulturarrangemang och på event tillsammans med Umeå studentkår. Tillsammans med Umeå studentkår har vi anordnat en uppskattad mingelkväll med syftet att föreningar och/eller studiecirklar på campus ska få mötas, utbyta erfarenheter och skapa nya kontakter.

Inom musik har vi genomfört en stor mängd kulturarrangemang, med allt ifrån metalspelningar, till spexande studentframföranden och körkonserter.

Folkuniversitetet var medarrangör för en hållbarhetsfestival med både föreläsningar och flera musikframträdanden i Bjurholms kommun. Trots de stora avstånden i Västerbottens inland, besöktes festivalen av nyfikna deltagare från både Vännäs, Umeå och Vindeln.

5 - 11 oktober 2015, arrangerade alla tio studieförbunden gemensamt över hela landet "Världens Största Musikfestival". Under en vecka förvandlades hela Sverige till ett festivalområde för att uppmärksamma studieförbundens påverkan och inflytande i det svenska musiklivet. I Umeå arrangerades bland annat Höstkraschen, en tvådagars festival på Hamnmagasinet, tillsammans med Umeå kommun och fem andra studieförbund.

Festivalen hade ett fullspäckat schema, blev välbesökt av en varierad målgrupp och uppmärksammades i ett flertal lokala massmedier. En konsert arrangerades också på Kvinnohistoriskt museum, i samarbete med Female Songwriters och Kvinna till Kvinna.

Hem och samhälle

I samarbete med Hem och samhälle har det under året genomförts cirklar i friskvård, kvinnohistoria, konsumentfrågor, läsecirklar, högläsning på äldreboende, vävning m.m. Nya cirklar under 2015 är växtfärgning och Vår stad Umeå. Under året har 37 kulturarrangemang genomförts.

Verksamhet har skett i Umeå, Skellefteå, Norsjö, Robertsfors, Boliden, Granö, Vindeln och Storuman

Umeå Senioruniversitet

Folkuniversitetet har under 2015 i samverkan med Umeå Senioruniversitet genomfört studiecirklar i bl.a. språk, judisk historia, skrivande, svampkunskap m.m. Ett flertal kulturprogram har genomförts, bl.a. föreläsningsserier i astronomi, jazz, opera, islam och konst. Senioruniversitetets medlemmar gjorde också en uppskattad vårresa med buss till Burträsk. På vägen dit besökte de Dalkarså folkhögskola, Torfrid Olssons museum i Bygdeträsk, skofabriken i Skråmträsk och slutligen Västerbottensost Besökscenter i Burträsk.

Övriga kulturarrangemang

421 kulturprogram inom sång och musik har under 2015 genomförts på demens- och äldreboenden samt daglig verksamhet i Umeå och Holmsund. Det har varit mycket uppskattat bland både boende och personal. Under 2015 har vi genomfört ett antal aktiviteter för besökarna på Umeå kommuns mötesplats Kom In för daglediga. Det har varit musikframträdanden och föreläsningar i mindfulness och hälsa.

Den 5 september genomfördes ett höstmingel i våra lokaler på Nygatan 43. Besökare erbjöds att delta i språkcafé, lyssna på föreläsning om sömn, prova på olika musikinstrument samt prova på olika tekniker inom konst. Studentorkestern Snösvänget spelade och underhöll.

Balettakademien Umeå

Inom Folkuniversitetets Balettakademiligger fokus och hög ambition på att skapa dansglädje och stimulera till ett dansintresse. Vi genomför en mängd utbildningar och kurser med kvalitet och engagerade lärare. Vi utvecklar ständigt vår verksamhet med nya dansformer, nya idéer och med nya grupper. 20-25 lärare undervisar i verksamheten. De flesta av våra lärare är utbildade vid Balettakademiens dansarutbildning, Danshögskolan eller motsvarande. Därutöver genomgår de kontinuerligt fortbildning i metodik och ämnesdi-

daktik. På Balettakademien dansar barn från 2 år och uppåt, ungdomar, vuxna och även äldre. Vår äldsta elev är i dag 85 år. Många olika dansformer finns att välja bland. Här finns en tradition av undervisning på alla nivåer både fritidskurser och en ettårig studiemedelsberättigad yrkesförberedande danslinje på heltid med statlig tillsyn.

Yrkesförberedande danslinje – scenisk inriktning

Danslinjen har statlig tillsyn och är studiemedelsberättigad. Intag sker via audition. De studerande ska efter genomförd utbildning vara rustade att söka vidare till högre utbildning. Hösten 2015 antogs fem elever. Danslinjen medverkar kontinuerligt på event, danskonserter, dansens dag och andra externa evenemang. Vi har gott renommé och en stabil lärarkår.

Programfört utbud fritidskurser och -linjer

Inom Balettakademien deltog under 2015 ca 2000 personer per vecka i danskurser. Vi har ett brett utbud som vi löpande utvecklar. Kurser på kvälls- och fritid erbjöds under året inom en mängd dansstilar och utöver det workshops, kortare prova-på-kurser, temaveckor etc.

Juniordansarlinjen

För unga deltagare som har höga ambitioner och älskar att dansa finns Juniordansarlinjen. Tre grupper med totalt 56 personer deltar i JDL. De får en solid grund i de viktigaste ämnena som tränas vid dansarutbildningar världen över.

BA Unga Dansare

BA Unga Dansare är Balettakademiens satsning för deltagare som är 15-19 år, som dansat länge och som vill satsa på dans. Här utvecklas deltagarna tekniskt och konstnärligt, utvecklar sin individuella stil och stärker sitt personliga uttryck, sin dynamik och sin scenvana.

Streetschool

Streetschool är vår grupp för unga begåvade streetdansare. En grupp med 19 deltagare får koncentrerad träning inom de olika stilarna i streetkulturen med stort fokus på stilkänsla och en inblick i streetkulturens historia.

Scen 5

Scen 5 i Rosa huset är en scen för Balettakademiens mindre föreställningar, vår danslinje, men också en scen för alla att besöka. Här håller vi Chillakvällar. Här visas dans av och med våra

studenter samt vissa kursers avslutningsföreställningar med en myllrande dansglädje.

Föreställningar - event

Varje termin avslutas med dansföreställningsdagar i Studion, Valhalla, Idun, Väven, Scen 5 och i Döbelns park. De flesta av våra elever får på de här föreställningarna tillfälle att känna glädjen i att dansa på en scen. Samtliga föreställningar visas för fullsatt salong.

Uppdrag och samarbeten med organisationer och föreningar

Balettakademien arbetar även med uppdrag och anlitas ofta för happenings, nedslag och events. Samarbete finns med Balettakademien Stockholm och Göteborg, Norrlandsoperan, Dans i Västerbotten, Umeå C, Visit Umeå, Musikal akademien Strömbäck, UIG, Danscentrum Norr, Umeå kommun, skolor, Hem & Samhälle, Barncancerfonden Norra, Umeå Folkets Hus, Utopia, MVG m.fl.

Kulturarrangemang och föreställningar

I december 2015 satte Balettakademien upp föreställningen "Blå Stolen". Det är en dansföreställning om det som är svårt – när orden inte räcker till! Vi gjorde det tillsammans med Barncancerfonden Norra och det blev två slutsålda, fantastiska föreställningar där allt överskott gick till Barncancerfonden. Balettakademien känner stolthet och stor ödmjukhet inför det samarbetet. Vår barndansföreställning PLUPP och bokstavsmysteriet turnerade i länet och i Umeå kommun. Med livsfilosofen och sagofiguren Plupp som inspiration är målet att sprida dansen till så många som möjligt, skapa förståelse för livet, den norrländska kulturen och kulturarvet. Under året har vi haft sagodans på biblioteken, bokbussen och i sagorummet på Utopia.

Dans för barn och unga vuxna med särskilda behov

Danskul är en dansklass som vänder sig till barn i grundsärskolan samt unga vuxna och barn med speciella behov. Improvisation med visuella verktyg som till exempel bilder och former varvas med grundläggande danstekniska element för en varierande och utvecklande undervisning. Terminen avslutas med en uppvisning tillsammans med övriga dansgrupper på BA. Vi har två grupper med specialpedagogisk inriktning igång.

Skapande skola

Balettakademien vill att så många barn som

möjligt får chansen att upptäcka dansen. Dans är en aktivitet med många positiva effekter även på det övriga skolarbetet. Förutom lyckan i själva dansen ger det tillit till egen förmåga, samarbete, hänsyn, beröring och övning i att lyssna till andras idéer. Undervisningen leds av utbildade danslärare. Under våren 2015 undervisade vi större delen av Umeå kommuns årskurs 2-elever med mycket gott resultat. Trots mycket goda vitsord från både personal och barn har Umeå kommun bestämt att de framöver satsar på nya riktade insatser där dans inte finns med. Detta besked fick vi under senvåren 2015. Vi hoppas dock på nya besked under 2016.

Verksamhet vid Norrlands universitetssjukhus

Folkuniversitetet har clownverksamhet på Barn 3 vid Norrlands universitetssjukhus tillsammans med Barncancerfonden Norra och på Barn 2 i samarbete med Curo och Region Västerbotten. Familjer med barn och ungdomar som vistas på sjukhus är i en ny och ovan miljö, och kan uppleva sådant som är skrämmande och svårt. Clownerna besöker barnavdelningarna med allt från lustiga upptåg till en stilla melodi. De lockar till lek och bus och lättar genom det på spänningar. Familjerna får hjälp att för en liten stund glömma sin situation. Verksamheten bedrivs av utbildade barnpedagoger/teaterpedagoger. Folkuniversitetet genomför tillsammans med Barncancerfonden Norra bildpedagogiskt arbete på Barn 3 vid Norrlands universitetssjukhus. Bilden hjälper barnen att bearbeta sjukdomen.

Verksamheten på uppdrag av myndigheter, organisationer och företag

På Uppdragsavdelningen bedrivs utbildningar på uppdrag av eller riktade till bland annat Arbetsförmedlingen, Landstinget och Umeå Universitet eller med stöd från Europeiska Socialfonden. Störst efterfrågan är det på svenska och svenska som andraspråk. Vi utformar utbildningarna efter den Europeiska nivåskalan för språkinläring och arbetar bland annat med SWEDEX som är ett unikt internationellt gångbart certifikat-test i svenska som främmande språk framtaget av Folkuniversitetet.

Svenska och sjukvårdssvenska för vårdpersonal En stor del av vår verksamhet under 2015 har varit utbildning i svenska och sjukvårdssvenska för utländsk vårdpersonal vilket vi anordnat sedan 1960-talet. Vi samarbetar med Västerbottens läns

landsting och till största delen arbetar vi med europeisk vårdpersonal men vi anordnar även utbildning för vårdpersonal från länder utanför Europa. Vi har utbildningar både för nyrekryterad vårdpersonal utan förkunskaper i svenska och för dem som arbetat några år i Sverige och behöver vidareutveckla sitt språk. Vi är den enda anordnaren som har PSV – ett prov i svenska för vårdpersonal – vilket är meriterande för alla som har ett legitimationsyrke inom vårdsektorn från ett annat land. Vi har under 2015 anordnat PSV vid tre tillfällen i Umeå, samt vid ett tillfälle i Jönköping. Totalt har ca 50 personer genomfört provet, varav hälften i Jönköping och hälften i Umeå.

Korta vägen

I samarbete med Umeå universitet och Arbetsförmedlingen driver vi sedan 2009 i Umeå projektet Korta vägen där vi utbildar utländska akademiker för att de ska komma närmare arbetsmarknaden. Under 2015 har vi utökat verksamheten och startat en grupp i Skellefteå. Vi arbetar i moduler med kartläggning och validering, svenska och yrkessvenska, yrkescoachning, praktikanskaffning och karriärvägledning.

ESF-projekt

Den 30 april 2015 avslutades det tvååriga ESF-projektet Mänskliga rättigheter i praktiken som har drivits av Uppdragsavdelningen tillsammans med Folkuniversitetet i Uppsala. Flera andra aktörer och organisationer har också varit delaktiga i projektet, som invandrarföreningar, kvinnojourer, den grekiska utbildningsorganisationen Dimitra, Rädda barnen samt Polisen och olika kommuner. Projektets huvudsyfte har varit att förebygga hedersrelaterat våld och att stärka nyanlända personers förutsättningar att tillvarata sina mänskliga rättigheter, med särskilt fokus på kvinnors rättigheter. Detta har bland annat skett genom att ta fram och utveckla ett spel som ett led i utbildningen i mänskliga rättigheter. Projektet avslutades med en välbesökt konferens i Uppsala den 15 april.

Skolverksamheten

Umeå Internationella Gymnasium

Ungdomsgymnasiet är inne på sitt sextonde verksamhetsår. Skolan erbjuder från och med ht 2011 tre program: samhällsvetenskapligt, humanistiskt och estetiskt program. Samtliga program är studieförberedande och syftar till att förbereda

eleverna för vidare studier i Sverige eller utomlands. Elevantalet uppgick under året till 92. Skolan är riksrekryterande, hälften av eleverna kommer från Umeå och resterande elever från andra kommuner, företrädesvis kranskommunerna. Skolan arbetar aktivt med internationella kontakter och utbytesverksamhet.

Under året avslutades ett tvåårigt Comenius-projekt, som involverat skolor från fem länder, med en träff i Padua i Italien. Där bjöds bland annat på slutredovisningar för projektets tema "Melting the Ice- easing our way to European citizenship". 12 elever i årskurs 3 som valt inriktningen "internationellt arbete" besökte under hösten vår partnerskola i Kpando i Ghana där de bedrev "field studies" som en del i kursen Gymnasiearbetet 100p. Under hösten genomfördes också en mycket lyckad FN-dag då olika sidor av den aktuella flyktningkrisen belystes.

Europaperspektivet har lyfts fram i verksamheten under en längre tid och skolan är sedan flera år tillbaka skolambassadör för EU (en titel förlänad av EU-kommissionens delegation i Sverige). Under våren genomfördes ett två dagar långt EU-rollspel som involverade samtliga elever. Skolan deltar också sedan många år aktivt i det Europeiska Ungdomsparlamentets arbete. Under året presterade elever från skolan mycket bra i det arbetet och är uttagna att representera Sverige i den belgiska nationella sessionen under våren 2016.

Skolan är sedan ett år tillbaka ansvarig för att genomföra den norrländska regionsfinalen för Språkolympiaden. 2015 deltog ett tiotal grund- och gymnasieskolor från Sundsvall till Kiruna. Språkolympiaden är en nationell tävling som syftar till att uppmuntra studier i moderna språk på gymnasienivå och initiativtagare är Sydsvenska Handelskammaren. I finalen som gick i Malmö i mars nådde skolans elever framgångar med pallplatser i både tyska och franska.

Under året har skolan uppmärksammat den Europeiska språkdagen den 26 september. Den inleddes med en föreläsning av Elena Lindholm från Umeå universitet med rubriken "Varför läsa språk?" och eleverna fick under dagen prova på hela 13 olika språk.

Vårt estetiska program "UIG SMP" genomförde för andra gången en scenisk slutproduktion "In the Spotlight". Föreställningen behandlade olika perspektiv på kvinnoroller i musikalhistorien. Under året har eleverna också både deltagit i och arrangerat en rad andra olika konserter och speltillfällen.

Utvecklingsarbetet på skolan har under året haft två huvudspår. Programgrupperna på skolan har jobbat med kvalitet och integrering av skolans tre program. Resultatet har varit lyckat med en rad samarbeten och projekt under året som involverat elever över program- och årskursgränser. Arbetslaget har också fortsatt arbetet med att utveckla skolans lärmiljö. Temat har under året varit "Individualisering och lärstrategier" och lärarna har använt modellen aktionsforskning som metod i detta arbete.

Skolan bedriver ett aktivt och omfattande kvalitetsarbete och skolans resultat är fortsatt mycket goda. Enligt Skolverkets statistik är resultaten över rikssnittet gällande bl.a. behörighet till vidare studier, övergångstal till högskolan samt slutbetygens meritvärde.

Yrkeshögskolan

Yrkeshögskolan är en utbildningsform med syfte att försörja arbetslivet med rätt kompetens i rätt tid. Utbildningsformen är eftergymnasial, men inte akademisk, studiemedelsberättigad och har två tydliga särdrag. För det första styr arbetsmarknadens behov vilka utbildningar som kommer tillstånd. För det andra utgörs en tredjedel av utbildningstiden av praktik (LIA).

Folkuniversitetet är en av landets största anordnare av yrkeshögskoleutbildningar. Under året hade vi två utbildningar med totalt fyra klasser yrkeshögskolestuderande i Region Norr. I juni 2015 examinerades 17 studenter från utbildningen Säljare/marknadsförare med internationell inriktning (SMI). För att marknadsföra utbildningen Applikationsutvecklare för mobila enheter gjordes ett flertal marknadsföringsinsatser. Vi deltog också tillsammans med andra YH-anordnare från Västerbotten på Nolias utbildningsmessa. Resultatet av denna rekryteringsinsats blev att 37 personer ansökte till utbildningen och ledningsgruppen antog 17 behöriga studerande. Elva studerande tackade ja till sin plats och påbörjade sin utbildning hösten 2015.

I januari fick vi besked om att ingen av våra nya ansökningar beviljades av Yrkeshögskolemyndigheten i den omgången. Kombinationen av mindre anslag, högre konkurrens med ökat antal och högre kvalitet i ansökningarna gjorde att myndigheten beviljade endast 27 % av de inkomna ansökningarna i den omgången. Under året gjordes ett gediget arbete för att möta arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens och arbetskraft för att få en tydlig bild av behovet inom olika branscher.

Ett samarbete med de övriga stiftelserna inom Folkuniversitetet samt branschkontakter resulterade i nio ansökningar från Folkuniversitetet i Umeå i årets ansökningsomgång. Sju från distrikt Västerbotten (VA-projektör, VVS-ingenjör, Internationell säljare och marknadsförare, Internationell speditör, Internationell konceptutvecklare och Avdelningsansvarig inom hotell och turism) och två från distrikt Jämtland 2015 (Tandsköterska och Kulturproducent)

Jämtland Härjedalen

Folkuniversitetet Jämtland Härjedalen verkar i samarbete med Jämtlands läns kommuner: Berg, Bräcke, Härjedalen, Krokoms, Ragunda, Strömsund, Åre och Östersund. Under 2014 återskapades Jämtland Härjedalen som ett eget distrikt i Folkuniversitetets Norrs organisation. Under samma år växte vi från 5 heltidsanställda till 18 anställda, en utveckling som under 2015 kommit att omfatta 24 anställda utöver särskilda kurslärare och kvällslärare. Vi har under relativt kort tid etablerat oss som en trovärdig och efterfrågad aktör inom folkbildning samt utbildnings- och kompetensförsörjningsområdet. Vårt arbete bedrivs i huvudsak i våra lokaler på Mittuniversitetets Campusområde i Östersund, och lokaler och verksamhet har under verksamhetsåret förberetts i Strömsund, Härjedalen och Åre kommuner. Med utgångspunkt i det arbete som grundlagts under 2015 kommer vi att gå in i ett verksamhetsår som omfattar alla våra tre verksamhetsområden folkbildning, uppdrag och skolor.

Folkbildning

Arbetet med att utveckla folkbildningen i länet har fortsatt där fokus har legat på att söka nya samarbetspartners. Sektionen har även arbetat aktivt med att skapa hållbara rutiner kring en växande verksamhet. Under 2015 har det genomförts totalt tretton kurser i länet i sex olika ämnen: japanska, spanska, tyska, franska och

arabiska. Kurserna har haft totalt 73 deltagare, där japanska varit största kursen, sett till antalet deltagare. En målsättning för 2016 är att utöka det programförda kursutbudet med ämnesspecifika kurser utöver vårt redan etablerade språkutbud.

Musikverksamhet och kulturprogram

Utifrån den behovsanalys som gjordes av musikverksamheten i länet 2014 har folkbildningen 2015 satsat på att växa inom det området. Den musikutrustning som köptes in 2014 har använts flitigt främst av Kulturrutskottet på Campus. De har genom att samarbeta med oss etablerat en livescen där band stått i kö för att få uppträda.

Den inköpta musikutrustningen har även använts vid våra egna arrangemang. Under senhösten 2015 har två replokaler förberetts på Campus, där verksamheten startar våren 2016. I Åre har vi funnit vårt första samarbete med en kör. Kören håller till på Åredalens folkhögskola. Folkuniversitetets satsning på musikverksamhet kommer att fortsätta under 2016.

Folkuniversitetet Campus

Under 2015 har våra kontakter med studentkåren på Mittuniversitetet och dess sektioner och utskott stärkts. De flesta sektioner och utskott har studiecirkel med oss. Ett exempel där vi funnit ett optimalt samarbete är kring psykologstudentkongressen PS 15. Samarbetet resulterade i många kulturarrangemang. Det har även etablerats samarbeten med universitetet kring Vetenskapsluncher på Östersunds bibliotek och Forskarfredag.

Ytterligare ett exempel där vi kunnat samverka är på Studentkårens hållbarhetsarrangemang Sustainable September. Under arrangemanget agerade vi grafiskt stöd och samarbetade kring föreläsningar.

Samarbete med föreningar

Under året har vi haft samarbeten med ett flertal olika föreningar, bland annat Östersunds pensionärsuniversitet, Humanistiska föreningen i Östersund, Vävstugeföreningen i Strömsund och den frankofila föreningen Alliance Française. Nya större föreningar som har valt att samverka med oss är bl.a. Östersunds ungdomscirkus Kul & Bus och dansföreningen Show4All. BIIA som är en ekonomisk förening har även de varit aktiva genom föreläsningar och studiecirkel.

Kultur i bygden

Projektet Kultur i bygden vars koncept går ut på att ta kulturen ut på vägarna har 2015 presenterat ett nytt turnépaket. Turnén har delfinansierats genom det fria anslaget från Länskulturen. Turnépaketet har besökt fem kommuner. Återigen har biblioteken i länet varit skyltfönstret och arenan där arrangemangen har presenterats. Biblioteken kommer även i framtiden vara den plats där vi presenterar Kultur i bygden.

Formveckan

Som enda representerade studieförbund fick vi bidra till årets upplaga av Formveckan i Östersund. Vårt bidrag var en föreläsning kring årets tema som handlade om industridesign.

Overhead

Projektet som grundades 2014 har varit ett återkommande inslag för kunskapstörstande Östersundsbor. Föreläsningsserien som presenteras i ett afterworkformat har under året avhandlat vitt spridda ämnen. Vid premiärarrangemanget fick Overhead besök av Markus Torgeby som precis hade släppts sin bok Löparens Hjärta, en numera bästsäljande bok om att finna sig själv. Några höjdpunkter från de föreläsningsteman vi presenterat: satanisk feminism, glesbygdsökonomi och sexuell hälsa. Lokaler som har fått agera arena för föreläsningarna är bl.a. Gamla Tingshuset, Jazzköket och Oscars i studenternas hus. Konceptet Overhead har också fått äran att presenteras i Folkuniversitetets egen tidskrift.

Språkcirkel på asylboenden

Under senhösten öppnade regeringen dörren till studieförbunden för att etablera studiecirkelverksamhet på asylboenden. Vår personal tog ett gemensamt krafttag när denna möjlighet öppnade sig. Vi har involverat samtliga verksamhetsområden för att kunna skapa ett arbetslag som kan hantera denna nya verksamhet. Genom språkcirkel som gått under namnet Startsvenska har vi nått 121 unika deltagare. I undervisningen har det även samhällsinformation ingått.

Skolor

Yrkeshögskolan

Arbetet med att etablera verksamhetsgrenen Skolor i Jämtland Härjedalen fortsatte under 2015, med huvudfokus på Yrkeshögskoleutbildningar. Den dialog som påbörjats med Folkvandvården under hösten 2014 intensifierades och resulterade

i en YH-ansökan om en utbildning för blivande tandsköterskor. Strax innan sommaren fick vi starka signaler från Läns kulturen om att det fanns stora behov av att kompetenshöja kulturskapare i länet så tillsammans gjorde vi en ansökan om kulturproducent till Myndigheten för YH. Ytterligare ett steg för att förbereda inför kommande YH-utbildningar var att skicka en anställd på utbildning för utbildningsledare inom YH, detta gav mycket värdefull kunskap inför framtiden. Folkuniversitetet Jämtland Härjedalen har också regelbundet deltagit i ett antal nätverksträffar och liknande med koppling till YH och kompetensförsörjning.

Gymnasiekurser på distans

Verksamhetschefen för skolverksamheten representerade hela stiftelsen i det nationella Folkuniversitetsprojektet som syftade till att utveckla 65 gymnasieämnen för distansutbildning. Projektet syftade till att dels utveckla en gemensam modell för våra distanskurser men även till att skapa själva ämneskurserna, t.ex. svenska, matematik och historia, anpassat till den gemensamma ramen och för distansutbildning. Förutom att projektet resulterade i att det nu finns fler än 65 uppdaterade och användarvänliga kurser, som tar till vara på de möjligheter som IKT-teknik ger, så gav projektet också mycket kunskap och inspiration till distans- och komvuxutbildning i allmänhet. Vi har bland annat börjat undersöka möjligheten att kunna erbjuda SFI C och D på distans. Processen med SFI på distans är dock tämligen omfattande och kommer att fortsätta under nästa år. Utökad betygsrätt och rektorsfunktion För att vidare kunna utveckla skolverksamheten ansökte vi om betygsrätt hos Skolinspektionen. Denna ansökan beviljades och innebär också att hela stiftelsen nu har betygsrätt för ett antal gymnasiekurser.

Gränsöverskridande samarbete

En del av de processer som skolverksamheten varit inblandad i har mynnat ut i kurser som blivit uppdragsutbildningar eller folkbildning, vilket också belyser hur vi försöker samarbeta mellan verksamhetsgrenarna. På detta sätt kan vi plocka upp behov och önskemål om kurser och sedan placera dem där de passar bäst inom Folkuniversitetet. Exempel på ovanstående är en ledarskapskurs för mellanchefer som vi levererade till Strömsunds utvecklingsbolag samt en kurs i bemötande Att möta människor för personal inom framförallt sjukvården.

Det ökade antalet asylsökande under hösten 2015 gjorde att behovet av kompetensutveckling inom vissa yrkesgrupper blev tydligt. Folkuniversitetet blev inbjudna till läusträffar där kommunerna och berörda myndigheter lyfte fram sina behov och bad oss utbildningsanordnare att försöka skapa kurser och utbildningar som skulle kunna möta dessa behov. Vi tog fasta på behovet av utbildning för nyanställd HVB-personal och presenterade kurser med planerad start våren 2016. Tolkutbildningar och fortsatt utvecklingsarbete Även behovet av kontakttolkar är stort och därför gjorde Myndigheten för YH en utlysning om möjligheten att ansöka om att få bedriva kurs och utbildning för tolkar. Vi ansökte om att få starta tre fördjupningskurser för verksamma tolkar och denna ansökan beviljades den 28 december. Beskedet angående vår ansökan om att få bedriva grundutbildning för nya kontakttolkar planerades dock komma först under 2016.

Uppdrag

Korta Vägen

Folkuniversitetet Jämtland Härjedalen kunde med glädje ta emot nya deltagare under 2015 i det nya avtalet av Korta Vägen. Utbildningen som är upphandlad av Arbetsförmedlingen har i vårt distrikt drivits sedan 2013, och under 2015 startade sex nya grupper med sammanlagt 90 nya deltagare. Totalt har nu 220 studenter deltagit i Korta Vägen i vårt distrikt.

I utbildningen ingår kompetenskartläggning, validering av examen, studievägledning, information om svenskt arbets- och samhällsliv, arbetsplatsförlagd utbildning, yrkescoaching, yrkes-specifik svenska samt kompletterande kortare utbildningsinsatser. Allt för att öka möjligheten till arbete i enlighet med deltagarnas akademiska utbildning, alternativt förbereda och/eller påbörja studier som kompletterar den befintliga examen för att möta upp kraven på svensk arbetsmarknad.

Grunden för utbildningen är också vårt nära samarbete med Mittuniversitetet där studievägledning, introduktion i universitets- och bibliotekssystemet samt föreläsning i jämställdhet och genusvetenskap sker genom Mittuniversitetet. Under hösten har också kompetensutveckling av personal planerats för att pedagoger på Folkuniversitetet, genom Mittuniversitetet, ska kunna få ta del av en kurs i Svenska som andraspråk.

Under sommarmånaderna tog vi emot feriearbetare från Berg och Bräcke kommun, som arbetade tillsammans med pedagoger och handledare på Korta vägen.

Kvalitets- och utvecklingsarbete

Under året har också stora kvalitets- och utvecklingsarbeten pågått för de pedagogiska och de administrativa funktionerna. Detta i nära samverkan med vår uppdragsgivare Arbetsförmedlingen för ständig förbättring av utbildningen gentemot våra kunder och för att möta olika behov. En del personalförändringar har skett för fortsatt underhåll av verksamheten och för förstärkt arbete med kontakter utåt mot den offentliga sektorn och näringslivet.

Att arbeta i svensk skola – utbildning för studiehandledare

Ett exempel på ett gott samarbete med länets kommuner var kursen Att arbeta i svensk skola, som också genomfördes som en kompletterande utbildning inom Korta Vägen, där det för många har lett till arbete som studiehandledare. Kursen utvecklades under våren 2015 tillsammans med kommunerna Berg, Krokomb, Åre och Östersund då kommunerna hade behov av att rekrytera lämpliga personer till tjänster för studiehandledning på modersmål samt vidareutbilda redan verksamma studiehandledare.

Kursen genomfördes i juli 2015 med 25 deltagare och planering av en ny omgång startade under hösten inför våren 2016. För de deltagare som inte redan arbetade som studiehandledare varvades teori med praktik på olika skolor runt om i länet. I december besökte Skolverket Folkuniversitetet i Östersund för att få mer information om utbildningen och bedömde kursen som viktig och relevant för det behov av kompetensförstärkning som behövs i svensk skola.

Västernorrland

Under 2015 har Folkuniversitetet i distrikt Västernorrland genomfört verksamhet i länets alla sju kommuner. Distriktet har under 2015 arbetat intensivt med en omorganisation, där fokus har legat på att implementera nya roller och chefsnivåer. I den nya organisationen finns tre verksamhetsansvariga och en ansvarig för hela distriktet. Alla fyra har ansvar för personal och ekonomi/budget. Två är verksamhetschefer, där en ansvarar för området Härnösand, Sollefteå, Kramfors och Örnsköldsvik och en för området Sundsvall, Ånge och Timrå. Den tredje tar ett administrativt ansvar inom hela distriktet. De tre utgör distriktets ledningsgrupp tillsammans med distriktschefen.

Verksamheten i alla kommuner har fortsatt att utvecklas positivt under året, med nya verksamheter. Under 2015 är Sundsvall och Härnösand ungefär lika stora inom uppdragsutbildningen. I den mindre kommunen Ånge har Folkuniversitetet en fortsatt omfattande uppdragsverksamhet, sett till kommunens storlek. Vårt uppdrag Allmänförberedande utbildning har under hösten upphandlats på nytt av Arbetsförmedlingen. Vårt anbud blev vinnande. I skrivande stund vet vi dock att upphandlingen kommer att tas om under 2016, då Arbetsförmedlingen bedömt det som nödvändigt. I kommunerna Timrå, Sollefteå, Kramfors och Örnsköldsvik är folkbildningsverksamheten den dominerande delen av Folkuniversitetets olika verksamhetsområden. Sammantaget har all folkbildningsverksamhet i distriktet och länet ökat med hela 60 % under året. Detta har kunnat genomföras tack vare satsningar på personal och resurser, som har gett goda resultat.

Grundbulten Folkbildning har engagerat över 43 000 deltagare i studiecirkel och kulturprogram i hela Västernorrland under året. Av dessa har vi nått flest inom kulturprogram, ca 37 000 personer har nåtts av vårt utbud av musik, föreläsningar, dans, konsthantverk och utställningar. I oktober fick distriktet ett nytt projekt att arbeta med, folkbildning på asylboenden. Resultatet blev ett utbildningspaket för över 500 asylsökande deltagare, i Noraström, Undrom, Nordingrå, Åstön, Härnösand, Liden, Bergforsen, Torpshammar och Ljungaverk. Vi har haft flera heltidsanställda som har arbetat i projektet. De har gett sitt engagemang och sina kunskaper till deltagarna. Ett delmål var att ge information och råd för det

enkla i samhället. Lära ut det man behöver som bas för att leva och bo i kommunen. Resultatet av projektet är att många av deltagarna efterfrågar fortsatta studiecirkel, vilket är fantastiskt. Med folkbildningstanken som ledstjärna kommer fortsättningsvis Folkuniversitetets insatser att behövas i hela länet.

Våra deltagare är mycket nöjda med personalens ämnesmässiga nivå och pedagogiska insatser. Vi har fått fin publicitet under året, främst för våra folkbildningsinsatser. I Sundsvalls tidning den 11 april porträtteras en av våra ledare och medverkande i ett kulturprogram, på tidningens hela förstasida samt en hel insida. Som en del av distriktets satsning på externt relationsbyggande, har vi också bjudit in kommuner, landstinget samt andra viktiga organisationer och nätverk till samtal. Distriktschefen har genomfört möten med kommunalråden i både Sundsvall och Härnösand, vilket har utvecklats till viktiga relationer med andra kommunala företrädare.

Folkbildning Sundsvall

I Sundsvall har vi genomfört 294 studiecirkel och kulturprogram, det är drygt 6 procents ökning jämfört med 2014. Totalt har fler än 22 000 personer i kommunen deltagit i verksamheten. Inom det öppna kursutbudet har vi haft 24 studiecirkel i ämnena spanska, japanska och engelska, men även i ämnena målning, keramik, foto och presentationsteknik. Det är något fler studiecirkel jämfört med 2014 även i det öppna kursutbudet. Några samarbetspartners till Folkuniversitetet är Senioruniversitet i Sundsvall, Tjejjouren Skogsrå, Taubesällskapet och studentkören Gungner. I samverkan med dessa har vi arrangerat bland annat körsång, historia och litteraturvetenskap. Vi har i samarbete med Mittuniversitetet och Sundsvalls kommun arrangerat en populär föreläsningsserie på Kulturmagasinet som kallas Vetenskapslunchen. Mittuniversitetet har bidragit med olika föreläsare i t.ex. historia, arkeologi och politik. Av alla genomförda studiecirkel och kulturprogram rapporterades 36 arrangemang ha universitetsanknytning, vilket är ca 12 % av den totala folkbildningen. Universitetsanknytningen ökade från förra årets resultat som då var 2 %.

Härnösand

I Härnösand har vi genomfört 174 studiecirkel och kulturprogram, vilket är en stor ökning på 44 % jämfört med 2014. Totalt deltog 11 680 personer i kommunen i verksamheten. Av alla genomförda studiecirkel och kulturprogram rapporterades 42 arrangemang ha universitetsanknytning, vilket är ca 24 % av den totala folkbildningen. I Härnösand samverkar vi bland annat med Härnösands pensionärsuniversitet och Populärvetenskapliga föreningen, där vi på Technichus och Sambiblioteket genomför många uppskattade föreläsningar. Musik- och bandverksamheten har ökat i kommunen under 2015, där vissa band har utvecklats till att kunna ge ut egna skivproduktioner.

Kramfors, Örnsköldsvik, Sollefteå, Ånge och Timrå

I Kramfors har vi genomfört 28 studiecirkel och kulturprogram med drygt 2000 deltagare, vilket är en ökning med 42 % jämfört med förra året. Körsång och olika musikarrangemang utgör kärnan av verksamheten. I Örnsköldsvik har vi genomfört 19 studiecirkel och kulturprogram med 1 130 deltagare. I Örnsköldsvik samverkar vi med vårt nyaste senioruniversitet, och tillsammans arrangerar vi ett brett utbud av föreläsningar, varav sju stycken med universitetsanknytning. I Sollefteå har vi genomfört 18 studiecirkel och kulturprogram med 847 deltagare. Även i Sollefteå samverkar vi med senioruniversitet, tillsammans har vi haft folkbildning i ämnena medicin, konstvetenskap, konsthistoria, matematik, fysik och arbetsmarknadspolitik. I Ånge har vi genomfört 14 studiecirkel och kulturprogram med 196 deltagare. I Timrå har vi genomfört 4 studiecirkel och kulturprogram med 327 deltagare.

Uppdrag

Sundsvall, Härnösand och Ånge

De längre utbildningarna som har upphandlats av Arbetsförmedlingen är, Allmänförberedande utbildning som har haft totalt 526 deltagare samt Korta vägen med totalt 195 deltagare, i Sundsvall, Härnösand och Ånge. De flesta deltagarna är heltidsstudenter, men några har också studerat på halvtid eller deltid. Som mest under året har vi samtidigt haft över 50 deltagare på Korta vägen och närmare 100 på Allmänförberedande utbildning i Sundsvall. I Härnösand har vi som mest utbildat 200 deltagare samtidigt i våra lokaler vid Campusområdet på Gånsviksvägen.

Allmänförberedande utbildning är som namnet antyder en utbildning som förbereder deltagarna för andra utbildningar, inom ämnena svenska, engelska, matte eller data, på både grundskole- och gymnasienivå. Intag har skett löpande och varje vecka har nya deltagare skrivits in på Folkuniversitetet.

Korta vägen är en utbildning för utländska akademiker där deltagarna läser yrkesinriktad svenska och samhällsorientering och coachas via yrkespraktik ut i arbete eller i vissa fall till vidarestudier. Våra deltagare har fått möjlighet till betygsvalidering, utveckling av sina personliga brev och cv. Många har fått möjlighet att arbeta vidare inom sin profession och uppfylla sin dröm att utöva det akademiska yrke de är utbildade för. Det lokala samhället har varit fantastisk under resans gång, man har mött våra deltagare och praktiksamordnare med öppna armar.

Vi har också genomfört en högskoleberättigande utbildning SUA (Svenska för Utländska Akademiker). Där har vi i samarbete med Mittuniversitetet lotsat ett antal deltagare till att få behörighet att söka in på universitet, eller få legitimation av Socialstyrelsen att få fortsätta sitt yrke i Sverige. Deltagare har varit väldigt nöjda i både Sundsvall, Härnösand och Ånge, och vi har fått möjligheten att arbeta med både gruppstarter och löpande intag under året. Under uppdragsutbildning har vi också framgångsrikt bedrivit personalkurser i engelska på olika företag i länet, framför allt i Sundsvall.

Örnsköldsvik, Sollefteå, Timrå, Kramfors

Deltagare till uppdragsutbildningar har i flera fall pendlat långa avstånd, från kommunerna Sollefteå, Kramfors, Örnsköldsvik och Timrå, för att delta i Folkuniversitetets verksamhet. Utmaningen har varit för flera att klara pendling, studieresultat, familjeliv och föräldraansvar på ett tillräckligt bra sätt. Det är en bakgrundsfaktor till att vi under 2015 tillsammans med Arbetsförmedlingen planerade för en uppstart av Korta vägen i Örnsköldsvik under januari 2016. Strax innan nyårsafton 2015 beslutar vi därför om nya lokaler i det centrala utbildningskvarteret Arken, samt rekrytering av personal i Örnsköldsvik. Därmed får distrikt Västernorrland fyra verksamhetsorter med egna lokaler och personal.

Skolor

Under 2015 har arbetet med distriktets omorganisation lett fram till en grundläggande struktur för hur vi kan utveckla Skolverksamhet. Då behovet av kontakttolkar var (och är) stort, undersökte distriktet i slutet av 2015 möjligheten att få bedriva utbildning för tolkar.

Vi ansökte om att få starta fördjupningskurser i Sundsvall och Örnsköldsvik, för verksamma tolkar, och denna ansökan beviljades i december av myndigheten för Yrkeshögskolan.

Förvaltningsberättelse

Information om verksamheten

Stiftelsen kursverksamheten vid Umeå universitet stiftades 1970 av Umeå universitet, Umeå studentkår och Folkuniversitetsföreningen. Stiftelsen ingår i studieförbundet Folkuniversitetet.

Stiftelsens ändamål är att genom kurser, föreläsningar och andra sätt verka i folkbildningens tjänst.

Verksamhetens utveckling

Stiftelsens omsättning för året uppgår till 93,5 Mkr (föregående år 93 Mkr). Årets resultat uppgår till 1,3 Mkr

Våra verksamhetsområden

Folkbildning, annan folkbildning samt kulturprogram

Antalet genomförda studiecirkeltimmar har ökat till 43 394 timmar (34 323). Annan folkbildning har minskat till 3 766 timmar (4 097). Antalet kulturprogram har under året minskat till 1 886 (1 992).

Uppdrag

Uppdragsverksamheten har under året ökat med 0,5 Mkr.

Skolor

Verksamhetsområdets omsättning har under året minskat med 1,5 Mkr. Under 2015 har Umeå Internationella Gymnasium haft 91 elever (f år 112 elever).

Viktiga händelser under 2015

Verksamheten har organiserats utifrån fyra distrikt; Norrbotten, Västerbotten, Västernorrland samt Jämtland. En ny ledningsgrupp har formulerats.

Under året har verksamheten i Norrbotten reorganiserats. Omsättningen har ökat med 2,6 Mkr. Folkbildningen i Norrbotten har totalt ökat med nästan 7 000 studietimmar.

I övriga distrikt har verksamheten konsoliderats. I Västernorrland har kontor öppnats i Örnsköldsvik. I Västerbotten har kontor och verksamhet startat i Skellefteå.

Folkuniversitetet Norr har engagerat sig i den uppkomna flyktingsituationen. Verksamhet, i främst grundläggande svenska, har bedrivits på asylboenden i samtliga distrikt. Verksamheten fortsätter under 2016.

Den närmaste framtiden

Under 2016 kommer arbetet med regional spridning att fortsätta. Målsättningen är att öka antalet studiecirkeltimmar, med god kvalitet, i våra fyra län samt nå fler unika deltagare.

I januari kom besked från Myndigheten för yrkeshögskola att stiftelsen beviljats fyra nya utbildningar, tre i Västerbotten och en i Jämtland.

RESULTAT OCH STÄLLNING ÖVERSIKT (TKR)

	2015	2014	2013	2012
Netto omsättning	93 468	93 115	65 986	44 059
Resultat efter finansiella poster	1 363	8 726	2 979	-1 006
Balansomättning	37 600	56 097	34 766	27 432
Soliditet	41%	27%	21%	16%

NYCKELTALSDEFINITIONER

Soliditet

Justerat eget kapital i procent av balansomslutning

FÖRSLAG TILL VINSTDISPOSITION

Stiftelsen har vid årets utgång följande vinstmedel (belopp i kronor)

Balanserad vinst			11 125 460
Årets vinst			297 016
	Kronor		11 422 476
Styrelsen beslutar att vinstmedlen disponeras så att i ny räkning överförs			11 422 476
	Kronor		11 422 476

Resultaträkning

	Not	2015-01-01- 2015-12-31	2014-01-01- 2014-12-31
RÖRELSENS INTÄKTER			
Nettoomsättning	1	93 468	93 115
Summa intäkter		93 468	93 115
RÖRELSENS KOSTNADER			
Materialkostnader		-3 534	-3 886
Övriga externa kostnader		-34 970	-31 598
Personal kostnader	2	-52 988	-48 097
Avskrivningar av materiella och imateriella anläggningstillgångar	3	-539	-539
Summa kostnader		-92 031	-84 120
Rörelseresultat		1 437	8 995
FINANSIELLA INTÄKTER OCH KOSTNADER			
Ränteintäkter		0	37
Räntekostnader och likande poster		-74	-306
Resultat efter finansiella poster		1 363	8 726
Bokslutsdispositioner	4	-420	-1 600
Resultat före skatt		943	7 126
Skatt på årets resultat		-646	-733
Årets resultat		297	6 393

	Not	2015-12-31	2014-12-31
LÅNGFRISTIGA SKULDER			
Inteckningslån	11	0	11 665
Summa långfristiga skulder		0	11 665
KORTFRISTIGA SKULDER			
Inteckningslån	11	0	160
Leverantörsskulder		4 383	5 542
Skuld till dotterbolag		100	100
Aktuella skatteskulder		1 379	733
Övriga skulder		1 390	4 097
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	12	14 214	18 382
Summa kortfristiga skulder		21 466	29 014
Summa eget kapital och skulder		37 600	56 097
POSTER INOM LINJEN			
Ställda säkerheter	13	Inga	12 500
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Kassaflödesanalys

	Not	2015-12-31	2014-12-31
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN			
Rörelseresultat		1 437	8 995
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet			
Avskrivningar		539	539
		1 976	9 534
Erhållen ränta		0	37
Erlagd ränta		-74	-306
Betald inkomstskatt		-646	-733
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital		1 256	8 532
Förändringar av rörelsekapital			
Förändringar av fordringar		5 005	7 276
Förändringar av kortfristiga skulder		-7 548	13 501
Kassaflöde från den löpande verksamheten		-1 287	29 309
Finansieringsverksamheten			
Amortering av skuld (Förbundskansliet)		-11 665	-160
Kassaflöde från den finansieringsverksamheten		-11 665	-160
Årets kassaflöde		-12 952	29 149
Likvida medel vid årets början		32 738	3 589
Likvida medel vid årets slut		19 786	32 738

Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen har upprättas enligt årsredovisningslagen och Bokföringsnämndens allmänna råd

Intäkter

Intäkter har upptagits till ett verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar och eventuella nedskrivningar. Mark avskrives ej.

Linjär avskrivning görs på avskrivningsbart belopp (anskaffningsvärde med avdrag för beräknat restvärde) över tillgångarnas nyttjandeperiod enligt följande:

Byggnader	33 år
Markanläggningar	20 år
Inventarier	5-10 år

Noter

NOT 1 NETTOMSÄTTNINGENS FÖRDELNING

	2015	2014
Deltagarintäkter	67 832	63 207
Bidrag	22 990	26 769
Försäljning material	155	112
Övriga intäkter	2 491	3 027
Totalt	93 468	93 115

NOT 2 PERSONALKOSTNADER, ERSÄTTNINGAR OCH ARVODEN

Ordinarie anställda	2015	2014
Administrativt anställda	43	37
Lärare	86	72
Totalt	129	109

Löner, ersättningar och sociala kostnader	2015	2014
Löner och andra ersättningar till styrelse	15	28
Löner och andra ersättningar till övriga	37 608	34 404
Pensionskostnader till styrelsen	0	0
Pensionskostnader till övriga	2 582	2 168
Övriga sociala kostnader	12 152	10 937
Totalt	52 357	47 537

Stiftelsen har inga utestående pensionsförpliktelser

Könsfördelning i styrelsen	2015	2014
Kvinnor	1	3
Män	7	5
Totalt	8	8

NOT 3 AVSKRIVNINGAR

<i>Avskrivningar enligt plan</i>	2015	2014
Byggnader	-539	-539
Totalt	-539	-539

NOT 4 BOKSLUTSDISPOSITIONER

	2015	2014
Förändring periodiseringsfond	-420	-1 600
Summa	-420	-1 600

NOT 5 BYGGNADER OCH MARK

	2015-12-31	2014-12-31
In- och utgående anskaffningsvärde	16 984	16 984
Avgår: Donation för anskaffning byggnad	-7 500	-7 500
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	9 484	9 484
Ingående ackumulerade avskrivningar	-3 382	-3 173
Årets avskrivningar	-209	-209
Utgående ackumulerade avskrivningar	-3 591	-3 382
Utgående planenligt restvärde	5 893	6 102
In- och utgående ackumulerade uppskrivningar	11 100	11 100
Ingående avskrivningar på uppskrivning	-3 573	-3 243
Årets avskrivning på uppskrivning	-330	-330
Årets ackumulerade avskrivningar	-3 903	-3 573
Utgående planenligt restvärde uppskrivning	7 197	7 527
Utgående värde totalt inkl. uppskrivning	13 090	13 629

NOT 6 INVENTARIER

	2015-12-31	2014-12-31
In- och utgående ackumulerade anskaffningsvärden	3 001	3 001
In- och utgående ackumulerade avskrivningar	- 2 995	-2 995
Bokfört värde	6	6

NOT 7 FINANSIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

	2015-12-31	2014-12-31
Andelar i dotterföretag		
In- och utgående anskaffningsvärden	100	100

Avser 1000 aktier i det helägda vilande dotterföretaget Folkuniversitetet Uppdrag Norr AB (org.nr 556619-9260) med säte i Umeå Kommun

NOT 8 FÖRUTBETALDA KOSTNADER OCH UPPLUPNA INTÄKTER

	2015-12-31	2014-12-31
Tillkommande fakturering	1 761	4 317
Upplupna bidrag	680	817
Förutbetalda kostnader	1 551	841
Totalt	3 992	5 975

NOT 9 EGET KAPITAL

	Stiftelse- kapital	Uppskriv- ningsfond	Balanserade vinstmedel	Årets resultat
Belopp vid årets ingång	90	2 602	4 733	6 393
Resultatdisposition			6 393	-6 393
Årets resultat				297
Belopp vid årets utgång	90	2 602	11 126	297

NOT 10 OBESKATTADE RESERVER

	2015-12-31	2014-12-31
Periodiseringsfond 2014	1 600	1 600
Periodiseringsfond 2015	420	0
Totalt	2 020	1 600

NOT 11 LÅNGFRISTIGA SKULDER

	2015-12-31	2014-12-31
Inteckningslån Folkuniversitetets Förbundskansli	0	11 665
Totalt	0	11 665

Inteckningslån från Folkuniversitetets Förbundskansli amorteras med 160 kkr per år. Som säkerhet har lämnats rätt att innehålla framtida statsbidrag samt pantbrev i fastigheten Hugin 2, se not 11.

NOT 12 UPPLUPNA KOSTNADER OCH FÖRUTBETALDA INTÄKTER

	2015-12-31	2014-12-31
Upplupna löner	12	102
Semesterlöneskuld	3 156	3 127
Sociala avgifter	1 010	926
Övriga upplupna kostnader	7 306	9 985
Förutbetalda bidrag	2 592	2 568
Förutbetalda deltagarintäkter	137	1 674
Summa upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	14 214	18 382

NOT 13 STÄLLDA SÄKERHETER

	2015-12-31	2014-12-31
Fastighetsinteckningar	0	12 500
Totalt	0	12 500

Umeå den 23 mars 2016

Lars-Erik Edlund
OrdförandeChristina Ekman
Rektor

Kjell Jonsson



Nils Persson



Wilmer Prentius



Kjell Rönnmark



Cecilia Wagenius



Lars Persson



Anders Hanberger

Revisionsberättelse

Rapport om årsredovisningen

Vi har reviderat årsredovisningen för Folkuniversitetet stiftelsen Kursverksamheten vid Umeå Universitet för år 2015.

Styrelsens ansvar för årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för att upprätta en årsredovisning som ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen och för den interna kontroll som styrelsen bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Revisorns ansvar

Vårt ansvar är att uttala oss om årsredovisningen på grundval av vår revision. Granskningen har utförts enligt god revisionsred. För den auktoriserade revisorn innebär detta att han eller hon har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing och god revisionsred i Sverige. Dessa standarder kräver att den auktoriserade revisorn följer yrkesetiska krav samt planerar och utför revisionen för att uppnå rimlig säkerhet att årsredovisningen inte innehåller väsentliga felaktigheter.

En revision innefattar att genom olika åtgärder inhämta revisionsbevis om belopp och annan information i årsredovisningen. Revisorn väljer vilka åtgärder som ska utföras, bland annat genom att bedöma riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel. Vid denna riskbedömning beaktar revisorn de delar av den interna kontrollen som är relevanta för hur stiftelsen upprättar årsredovisningen för att ge en rättvisande bild i syfte att utforma granskningsåtgärder som är ändamålsenliga med hänsyn till omständigheterna, men inte i syfte att göra ett uttalande om effektiviteten i stiftelsens interna kontroll.

En revision innefattar också en utvärdering av ändamålsenligheten i de redovisningsprinciper som har använts och av rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen, liksom en utvärdering av den övergripande presentationen i årsredovisningen.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Uttalande

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av stiftelsens finansiella ställning per den 31 december 2015 och av dess finansiella resultat och kassaflöden för året enligt årsredovisningslagen.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Utöver vår revision av årsredovisningen har vi även reviderat styrelsens förvaltning av stiftelsen Kursverksamheten vid Umeå Universitet för år 2015.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet

Revisorns ansvar

Vårt ansvar är att med rimlig säkerhet uttala oss om huruvida vi vid vår granskning funnit att någon ledamot i styrelsen handlat i strid med stiftelselagen eller stiftelseförordnandet. Vi har utfört revisionen enligt god revisionsred i Sverige.

Som underlag för vårt uttalande om förvaltningen har vi utöver vår revision av årsredovisningen granskat väsentliga beslut, åtgärder och förhållanden i stiftelsen för att kunna bedöma om någon styrelseledamot är ersättningskyldig mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande.

Vi har även granskat om någon styrelseledamot på annat sätt har handlat i strid med stiftelselagen eller stiftelseförordnandet

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Uttalande

styrelseledamöterna har inte handlat i strid med stiftelselagen eller stiftelseförordnandet

Umeå den 26 april 2016



Patric Birgersson
Auktoriserad revisor



Sune Karlsson
Lekmannarevisor



Gunnel Gustafsson
Lekmannarevisor

Styrelse 2015

Styrelse

Professor Lars-Erik Edlund (ordförande)
Prorektor Kjell Jonsson (vice ordförande)
Professor Kjell Rönmark (universitetsrep.)
Professor Anders Hanberger (universitetsrep.)
Wilmer Prentius (studentkårsrepresentant)
Cecilia Wagenius (studentkårsrepresentant)
Christian Oskarsson (studentkårsrepresentant)

Revisorer

Auktoriserad revisor Patric Birgersson
Ekonomichef Sune Carlsson
Professor Gunnel Gustafsson

Rektor

Christina Ekman

Adjungerade personalrepresentanter

Lars Persson

Styrelse 2016

Styrelse

Professor Lars-Erik Edlund (ordförande)
Prorektor Kjell Jonsson (vice ordförande)
Professor Kjell Rönmark (universitetsrep.)
Professor Anders Hanberger (universitetsrep.)
Wilmer Prentius (studentkårsrepresentant)
Cecilia Wagenius (studentkårsrepresentant)
Nils Persson (studentkårsrepresentant)

Revisorer

Auktoriserad revisor Patric Birgersson
Ekonomichef Sune Carlsson
Professor Gunnel Gustafsson

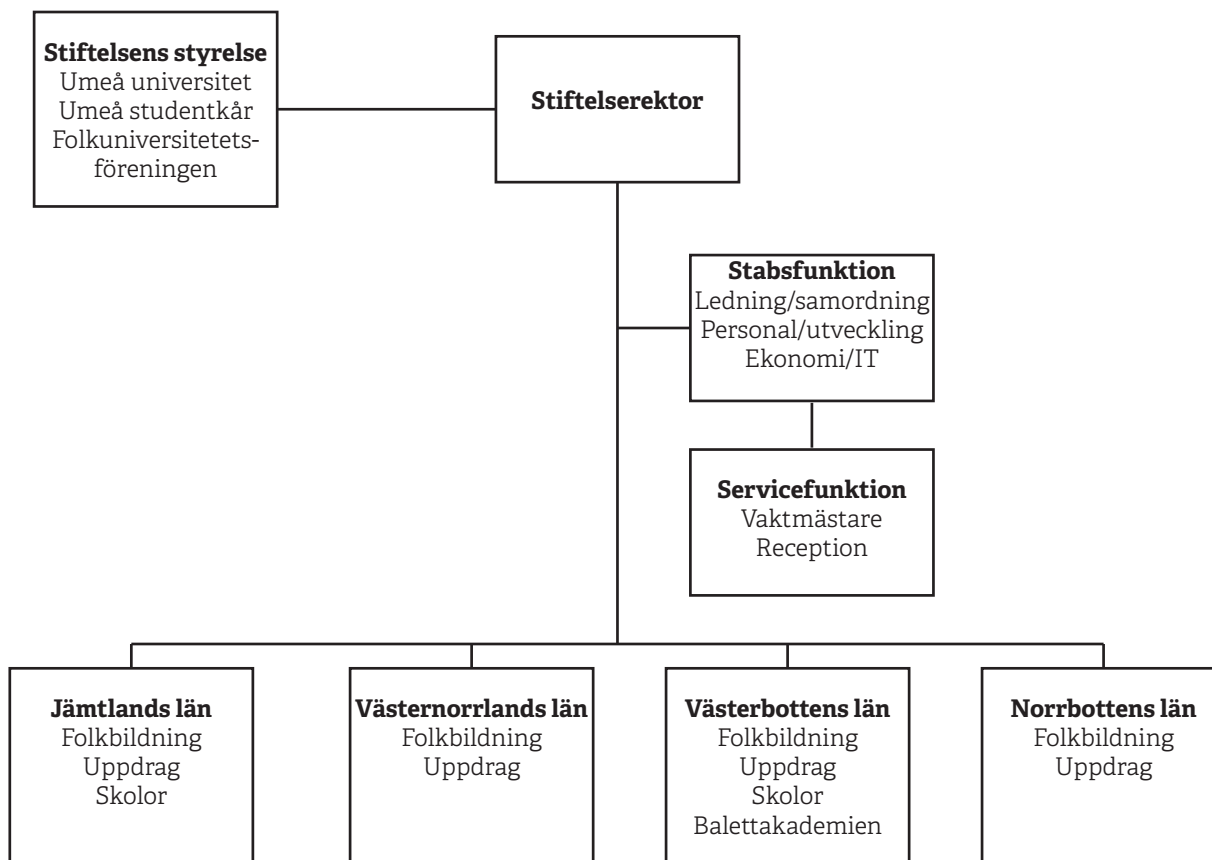
Rektor

Christina Ekman

Adjungerade personalrepresentanter

Lars Persson

Folkuniversitetet Region Norr 2016



Adresser

Regionkontor

Nygatan 43
903 30 Umeå
Telefon: 090-71 14 00
Fax: 090-71 14 01
E-post: umea@folkuniversitetet.se
Hemsida: www.folkuniversitetet.se/umea

Umeå

Nygatan 43
903 30 Umeå
Telefon: 090-71 14 00
Fax: 090-71 14 01
E-post: umea@folkuniversitetet.se
Hemsida: www.folkuniversitetet.se/umea

Sundsvall

Rådhusgatan 34
852 32 Sundsvall
Telefon: 060-744 32 20 (vx)
Fax: 060-744 32 23
E-post: info.sundsvall@folkuniversitetet.se
Hemsida: www.folkuniversitetet.se/sundsvall

Östersund

Akademigatan 1
831 40 Östersund
Telefon: 063-10 60 60
E-post: info.ostersund@folkuniversitetet.se
Hemsida: www.folkuniversitetet.se/ostersund

Luleå

Stationsgatan 36B
972 32 Luleå
Telefon: 0920-47 76 00
E-post: lulea@folkuniversitetet.se
Hemsida: www.folkuniversitetet.se/lulea